



QUADRO DE NOTAS – PROVA ESCRITA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO	SITUAÇÃO
01	ANDRESSA PEREIRA LOPES	5,50	4,00	6,00	5,17	-	Reprovado
02	ANGELINA NUNES DE VASCONCELOS	4,50	4,00	6,00	4,83	-	Reprovado
03	AURORA CAMBOIM LOPES DE ANDRADE LULA	7,00	6,00	8,50	7,17	2	Classificado
04	CANDY ESTELLE MARQUES LAURENDON	7,00	8,50	7,00	7,50	1	Classificado
05	DÉBORA CECILIO FERNANDES	5,50	4,00	5,00	4,83	-	Reprovado
06	KALINE JUREMA JAMBEIRO ROCHA	-	-	-	-	-	-
07	KELLI FAUSTINO DO NASCIMENTO	4,00	4,00	3,50	3,83	-	Reprovado
08	LIANA CHAVES MENDES DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-
09	LÍVIA DE MELO BARROS	-	-	-	-	-	-
10	LUCIANA DE OLIVEIRA	-	-	-	-	-	-
11	SANDRA RAQUEL SANTOS DE OLIVEIRA	-	-	-	-	-	-
12	SUZANA SANTOS LIBARDI	7,00	7,00	7,00	7,00	3	Classificado
13		-	-	-	-	-	-
14		-	-	-	-	-	-
15		-	-	-	-	-	-
16		-	-	-	-	-	-
17		-	-	-	-	-	-
18		-	-	-	-	-	-
19		-	-	-	-	-	-
20		-	-	-	-	-	-
21		-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-
23		-	-	-	-	-	-
24		-	-	-	-	-	-
25		-	-	-	-	-	-
26		-	-	-	-	-	-
27		-	-	-	-	-	-
28		-	-	-	-	-	-
29		-	-	-	-	-	-
30		-	-	-	-	-	-
31		-	-	-	-	-	-
32		-	-	-	-	-	-
33		-	-	-	-	-	-
34		-	-	-	-	-	-
35		-	-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-	-

DATA DO SORTEIO DOS GRUPOS DA PROVA DIDÁTICA: 27/07/2016 HORÁRIO: 8:30h

Maceió/AL, 26 de Julho de 2016.

Presidente:

Prof. Dr. Benêr Miguel Ferreira Póvoa - UFAL

2º Examinador(a):

Prof. Dr. Lucas Cordeiro Freitas - UFAL

3º Examinador(a):

Prof. Dra. Lygia de Sousa Viégas - UFBA

Supervisor(a):

Profa. Dra. Susane Vasconcelos Zanotti - UFAL



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016
EDITAL DE Nº 14 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016
Instituto de Psicologia - IP
26 - Psicologia Escolar e Educacional - Adjunto A - 40h DE - IP

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
1798396	Raner Miguel Ferreira Póvoa	UFAL
PONTO SORTEADO		
As Relações entre psicologia Cognitiva e Psicologia Escolar e Educacional		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	1. Apresentação clara e descrição dos tópicos as serem descritos ao longo do texto; 2. Desenvolvimento suficientemente aceitável da introdução, desenvolvimento e conclusão; 3. Apresentação de um objetivo a ser alcançado ao longo do texto.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	1. Definição de Psicologia Cognitiva 2. Aspectos fundamentais da Psicologia Cognitiva 3. Principais autores que contribuíram com a construção da Psicologia Cognitiva 4. Desdobramentos técnicos da Psicologia Cognitiva na atualidade 5. Definição de Psicologia Escolar e Educacional 6. Aspectos fundamentais da Psicologia Escolar e Educacional 7. Principais autores que contribuíram com a construção da Psicologia Escolar e Educacional 8. Correlações atualizadas entre a Psicologia Cognitiva e a Psicologia Escolar e Educacional	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	1. Domínio dos conceitos elaborados pelos principais autores citados como referências teóricas; 2. correto uso da língua portuguesa; 3. Descrições claras com nexos causais e temporais para melhor determinação da clareza e objetividade do texto; 4. Citações bibliográficas datadas.	

Maceió - AL, 26 de Julho de 2016.

Examinador



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016
EDITAL DE Nº 14 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016
Instituto de Psicologia - IP
26 - Psicologia Escolar e Educacional - Adjunto A - 40h DE - IP

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Lucas Cordeiro Freitas		UFAL
PONTO SORTEADO		
As relações entre Psicologia Cognitiva e Psicologia Escolar Educacional.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	<ul style="list-style-type: none">- Introdução ao tema.- Desenvolvimento da argumentação.- Conclusão das idéias apresentadas.- Coerência.- Coesão.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	<ul style="list-style-type: none">- Diferentes abordagens sobre Teorias da Aprendizagem.- Processos cognitivos envolvidos no ensino e na aprendizagem: atenção, percepção, inteligência, memória, linguagem, resolução de problemas, processamento de informações.- Possíveis aplicações de conceitos e processos da Psicologia Cognitiva à Psicologia Escolar Educacional.	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	<ul style="list-style-type: none">- Utilização de linguagem científica.- Uso adequado das normas oficiais da Língua Portuguesa.- Coerência e coesão.	

Maceió - AL, 26 de Julho de 2016.

Lucas Cordeiro Freitas
Examinador



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016

EDITAL DE Nº 14 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016

Instituto de Psicologia - IP

26 - Psicologia Escolar e Educacional - Adjunto A - 40h DE - IP

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
LYGIA DE SOUSA VIÉGAS		FACED-UFBA
PONTO SORTEADO		
AS RELAÇÕES ENTRE PSICOLOGIA COGNITIVA E PSICOLOGIA ESCOLAR EDUCACIONAL		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	Serão atribuídos dois pontos aos candidatos que explicitarem o objetivo de sua dissertação, organizando-a de forma a que possa introduzir a temática do ponto sorteado, desenvolver o conteúdo do conhecimento específico da matéria e apresentar uma conclusão ao texto, de forma encadeada e coerente.	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	Serão atribuídos seis pontos aos candidatos que demonstrarem domínio do ponto sorteado, analisado de maneira crítica e fundamentado do ponto de vista teórico. No caso específico, o ponto trata das "Relações entre Psicologia Cognitiva e Psicologia Escolar Educacional", já deixando claro que há muitas relações possíveis, e não apenas uma. Nesse sentido, espera-se que os candidatos analisem tais relações do ponto de vista histórico e crítico, apresentando as aproximações e tensionamento dos dois campos de saber da psicologia. Finalmente, espera-se que os candidatos, ao tecerem considerações sobre o tema, o fundamentem do ponto de vista teórico, não cometendo equívocos conceituais.	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	Serão atribuídos dois pontos aos candidatos que, em suas dissertações, utilizarem a linguagem adequada, de forma objetiva e clara.	