



I IFAI

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016

EDITAL DE Nº 14 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016


Instituto de Psicologia - IP

26 - Psicologia Escolar e Educacional - Adjunto A - 40h DE - IP

INSTRUMENTO INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO – PROVA ESCRITA

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO		
CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO:	282139	
NOTA INDIVIDUAL		
NOME DO EXAMINADOR/A:	Raner Miguel Ferreira Póvoa	
INSTITUIÇÃO DE ORIGEM:	Universidade Federal de Alagoas	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
FATOR	NOTA DO CANDIDATO	JUSTIFICATIVA
a) Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão) – máximo de 2,0 pontos;	1,5	Candidato apresenta com satisfatória clareza o tema a ser abordado e quais etapas serão realizadas no desenvolvimento e conclusão do mesmo. Contudo, a conclusão em si mostra-se demasiadamente circunscrita e resumida, comprometendo uma análise mais elaborada pelo leitor.
b) Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica) – máximo de 6,0 pontos;	3,5	O candidato demonstra satisfatório conhecimento a respeito da construção histórica da Psicologia Escolar e Educacional, definindo-a e elencando os autores e pressupostos básicos. O mesmo não ocorre do mesmo modo aprofundado com relação a Psicologia cognitiva. Basicamente sua descrição limita-se a dois autores, embora estabeleça interessantes relações mais práticas e fundamentais entre a Psicologia Cognitiva e a Psicologia Escolar e Educacional.
c) Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade) – máximo de 2,0 pontos;	2,0	Candidato utiliza linguagem adequada da terminologia técnica, clareza e objetividade na exposição. Utiliza, ainda, referências bibliográficas datadas.
TOTAL	7,0	

Maceió – AL, 26 de Julho de 2016.


Examinador



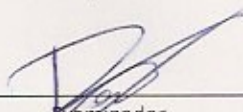
UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016
EDITAL DE Nº 14 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016
Instituto de Psicologia - IP
26 - Psicologia Escolar e Educacional - Adjunto A - 40h DE - IP

INSTRUMENTO INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO – PROVA ESCRITA

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO		
CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO:	282148	
NOTA INDIVIDUAL		
NOME DO EXAMINADOR/A:	Raner Miguel Ferreira Póvoa	
INSTITUIÇÃO DE ORIGEM:	Universidade Federal de Alagoas	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
FATOR	NOTA DO CANDIDATO	JUSTIFICATIVA
a) Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão) – máximo de 2,0 pontos;	2,0	Candidato apresenta com suficiente clareza a introdução, o desenvolvimento e a conclusão do tema proposto.
b) Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica) – máximo de 6,0 pontos;	3,5	O candidato apresentou de maneira concreta os pressupostos básicos de ambas vertentes psicológicas. Candidato ainda descreve pontos de relevância no que diz respeito às correlações entre ambas abordagens. Contudo, alguns detalhes técnicos mostram-se empobrecidos e até mesmo confusos.
c) Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade) – máximo de 2,0 pontos;	1,5	Candidato utilizou terminologia e linguagem adequadas, porém falta clareza e objetividade ao expor o tema. As referências bibliográficas utilizadas não encontram-se datadas, constituindo elementos vagos no texto.
TOTAL	7,0	


Examinador

Maceió – AL, 26 de Julho de 2016.



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016

EDITAL DE Nº 14 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016

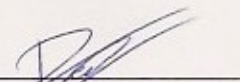
Instituto de Psicologia - IP

26 - Psicologia Escolar e Educacional - Adjunto A - 40h DE - IP

INSTRUMENTO INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO – PROVA ESCRITA

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO		
CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO:	282147	
NOTA INDIVIDUAL		
NOME DO EXAMINADOR/A:	Raner Miguel Ferreira Póvoa	
INSTITUIÇÃO DE ORIGEM:	Universidade Federal de Alagoas	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
FATOR	NOTA DO CANDIDATO	JUSTIFICATIVA
a) Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão) – máximo de 2,0 pontos;	1,5	Candidato apresenta com satisfatória clareza o tema exceto no que diz respeito ao objetivo básico do texto logo na introdução. Este lapso prejudica a leitura do texto.
b) Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica) – máximo de 6,0 pontos;	2,0	Apesar de uma ampla descrição da construção sócio-histórica da Psicologia Escolar e Educacional ao longo do tempo, principalmente no contexto brasileiro, falta o mesmo cuidado com a descrição da Psicologia Cognitiva. Neste sentido, o texto fica empobrecido nos aspectos básicos da Psicologia, bem como de suas contribuições mais atuais. Tal fato, no geral, compromete as correlações entre as áreas educacionais e cognitivas.
c) Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade) – máximo de 2,0 pontos;	2,0	Candidato utiliza linguagem adequada da terminologia técnica, clareza e objetividade na exposição. No entanto a maior focalização do texto na Psicologia Escolar e Educacional se faz presente. Utiliza, ainda, referências bibliográficas datadas.
TOTAL	5,5	

Maceió – AL, 26 de Julho de 2016.


Examinador



UFAL


UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016
EDITAL DE Nº 14 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016
Instituto de Psicologia - IP
26 - Psicologia Escolar e Educacional - Adjunto A - 40h DE - IP

INSTRUMENTO INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO – PROVA ESCRITA

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO		
CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO:	282208	
NOTA INDIVIDUAL		
NOME DO EXAMINADOR/A:	Raner Miguel Ferreira Póvoa	
INSTITUIÇÃO DE ORIGEM:	Universidade Federal de Alagoas	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
FATOR	NOTA DO CANDIDATO	JUSTIFICATIVA
a) Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão) – máximo de 2,0 pontos;	1,0	Candidato não apresenta com suficiente clareza o tema e o desdobramento que deveriam ser realizados ao longo do desenvolvimento. A parte introdutória do texto também encontra-se comprometida devido a grande circunscrição realizada.
b) Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica) – máximo de 6,0 pontos;	2,0	O candidato não atendeu aos quesitos básicos no que diz respeito a descrição da Psicologia Cognitiva. Neste aspecto, encontram-se falhos os seguintes tópicos: aspectos básicos, principais contribuições práticas e autores da Psicologia Cognitiva. As relações entre a Psicologia Escolar e Educacional e a Psicologia Cognitiva
c) Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade) – máximo de 2,0 pontos;	1,5	Candidato utilizou terminologia e linguagem adequadas, porém falta clareza e objetividade ao expor o tema. As referências bibliográficas utilizadas não encontram-se datadas, constituindo elementos vagos no texto.
TOTAL	4,5	

Maceió – AL, 26 de Julho de 2016.


Examinador



I IFAI

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016

EDITAL DE Nº 14 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016

Instituto de Psicologia - IP

26 - Psicologia Escolar e Educacional - Adjunto A - 40h DE - IP

INSTRUMENTO INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO – PROVA ESCRITA

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO		
CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO:	282319	
NOTA INDIVIDUAL		
NOME DO EXAMINADOR/A:	Raner Miguel Ferreira Póvoa	
INSTITUIÇÃO DE ORIGEM:	Universidade Federal de Alagoas	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
FATOR	NOTA DO CANDIDATO	JUSTIFICATIVA
a) Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão) – máximo de 2,0 pontos;	1,0	O presente candidato não apresentou de forma clara uma introdução que deixa explicitada a forma como será construído o texto. Desta maneira, o texto encontra-se, por vezes, desconexo em determinadas partes.
b) Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica) – máximo de 6,0 pontos;	2,0	O candidato demonstrou conhecimento insatisfatório no que se refere a definição de Psicologia Escolar e Educacional, bem como seus aspectos básicos e principais autores. A fundamentação teórica encontra-se, por vezes, equivocada nos seus pressupostos. Por fim, faltou mais clareza e domínio na relação entre as diferenças psicológicas anunciadas.
c) Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade) – máximo de 2,0 pontos;	1,0	No presente texto encontram-se vários erros ortográficos e uso inadequado de algumas terminologias, comprometendo a clareza e objetividade do leitor. Algumas referências bibliográficas estão datadas e outras não.
TOTAL	4,0	

Maceió – AL, 26 de Julho de 2016.

Examinador



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016

EDITAL DE Nº 14 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016

Instituto de Psicologia - IP

26 - Psicologia Escolar e Educacional - Adjunto A - 40h DE - IP

INSTRUMENTO INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO – PROVA ESCRITA

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO		
CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO:	282246	
NOTA INDIVIDUAL		
NOME DO EXAMINADOR/A:	Raner Miguel Ferreira Póvoa	
INSTITUIÇÃO DE ORIGEM:	Universidade Federal de Alagoas	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
FATOR	NOTA DO CANDIDATO	JUSTIFICATIVA
a) Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão) – máximo de 2,0 pontos;	2,0	Candidato apresenta com suficiente clareza a introdução, o desenvolvimento e a conclusão do tema proposto.
b) Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica) – máximo de 6,0 pontos;	2,0	O candidato apresentou conhecimento técnico insatisfatório do tema, sobretudo no que se refere ao contexto atual da Psicologia Escolar e Educacional. Conseguiu realizar uma fundamentação teórica mediana, com várias limitações, de ambos campos psicológicos abordados.
c) Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade) – máximo de 2,0 pontos;	1,5	Candidato utilizou terminologia e linguagem adequadas, além de expressar clareza e objetividade. O candidato, ainda, cita referências bibliográficas com datas, a exceção de algumas.
TOTAL	5,5	

Maceió – AL, 26 de Julho de 2016.


Examinador



IFAI

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016

EDITAL DE Nº 14 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016


Instituto de Psicologia - IP

26 - Psicologia Escolar e Educacional - Adjunto A - 40h DE - IP

INSTRUMENTO INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO – PROVA ESCRITA

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO		
CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO:	282337	
NOTA INDIVIDUAL		
NOME DO EXAMINADOR/A:	Raner Miguel Ferreira Póvoa	
INSTITUIÇÃO DE ORIGEM:	Universidade Federal de Alagoas	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
FATOR	NOTA DO CANDIDATO	JUSTIFICATIVA
a) Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão) – máximo de 2,0 pontos;	2,0	Candidato apresenta com suficiente clareza a introdução, o desenvolvimento e a conclusão do tema proposto.
b) Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica) – máximo de 6,0 pontos;	3,0	O candidato apresenta relativo domínio a respeito da construção histórica da psicologia. Contudo, na maior parte do texto limita-se a descrever as abordagens e suas origens. Apesar de definir e ressaltar os aspectos básicos da Psicologia Cognitiva, faltou fazer o mesmo com relação a Psicologia Escolar e Educacional.
c) Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade) – máximo de 2,0 pontos;	2,0	Candidato utiliza linguagem adequada da terminologia técnica, clareza e objetividade na exposição. No entanto a maior focalização do texto na Psicologia Escolar e Educacional se faz presente. Utiliza, ainda, referências bibliográficas datadas.
TOTAL	7,0	

Maceió – AL, 26 de Julho de 2016.


Examinador